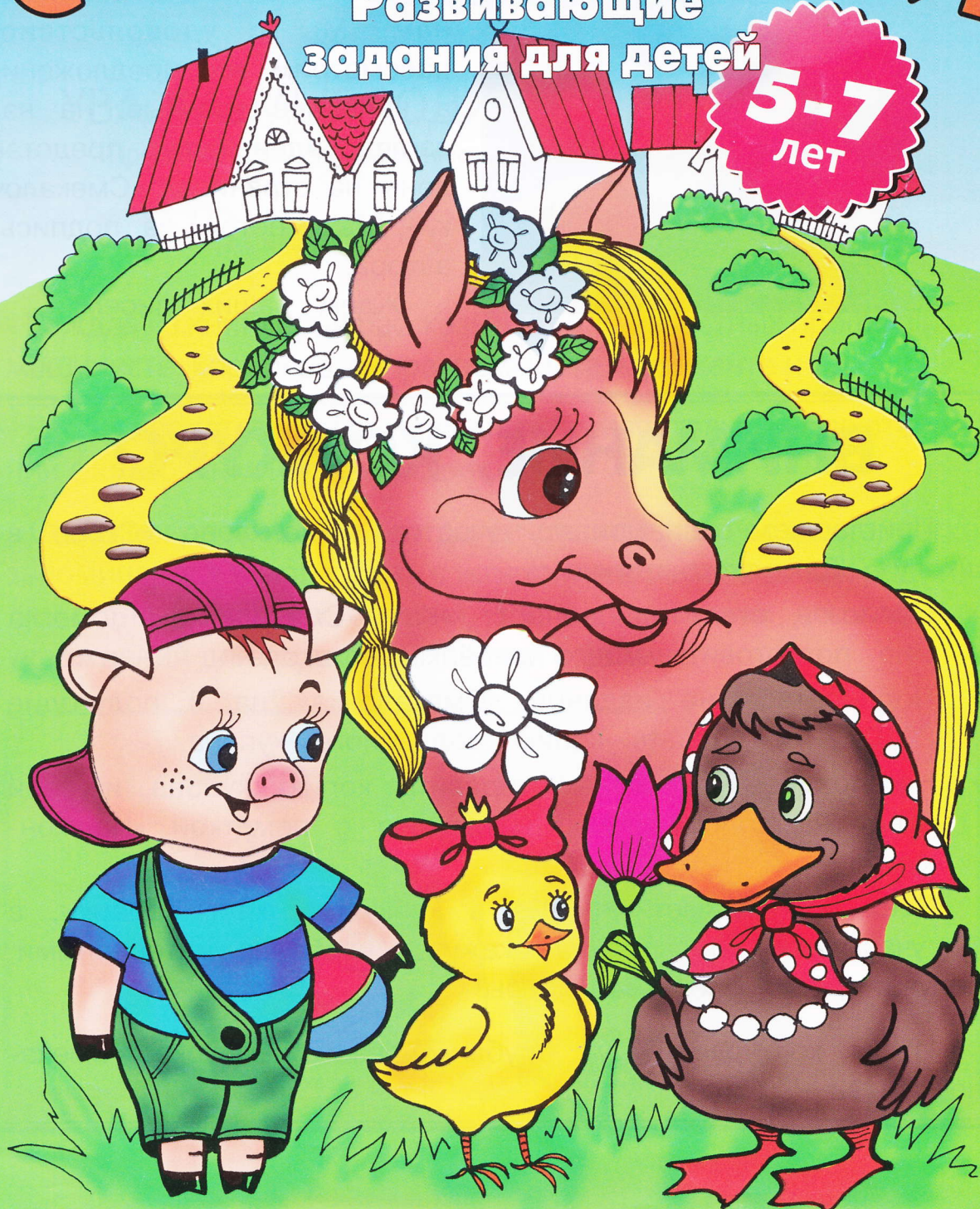


СМЕКАЛОЧКА • №6 • 2010

СКАЗКИ С ПОДСКАЗКАМИ

Развивающие
задания для детей

5-7
лет





Редакция «Смекалочки» приглашает к сотрудничеству методистов, педагогов-воспитателей детских учреждений и родителей малышей. Если у вас есть интересный опыт и свои методики проведения детских занятий, которыми вы хотели бы поделиться с другими, напишите нам. Мы с удовольствием рассмотрим все предложения, а наиболее удачные, на наш взгляд, идеи будут представлены на страницах «Смекалочки». Разумеется, за подписью автора.

Ждем ваших писем!

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

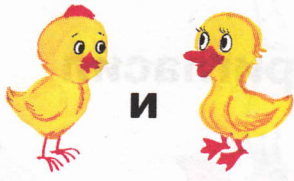



Приглашаем вас принять участие в конкурсе «Скоро в школу». Для этого нужно:



- Написать ответ на вопрос: «Как «Смекалочка» помогла мне подготовить моего ребёнка к школе?»
- Подписаться на издание «Смекалочка» на II полугодие 2010 г. и сделать копию подписного купона.
- Не позднее 17 июня отправить копию купона и свой ответ на вопрос нам в редакцию с пометкой «На конкурс».

Всех, кто примет участие в конкурсе, ждут подарки, а 10 участников, чьи письма окажутся наиболее интересными, получают дополнительные призы!

Итоги конкурса будут опубликованы в выпуске «Смекалочки» № 7.

Ожившие рисунки



 и  любят рисовать. У  есть .

А у  – цветные .

 нарисовал  и , а  нарисовал ,  и . Когда  проходила

мимо  и ,  залаяла и

побежала за ней.  прыгнула на .

 был рад, что нарисовал .

И ещё он радовался, что не изобразил себя
на этом рисунке.






Ответь на вопрос: почему цыплёнок был рад, что не нарисовал себя?

День рождения

У  был день рождения. Он пригласил


своих друзей: ,  и .

 накрыл . Поставил  с ,

  с   и .



Вот и гости. Они принесли подарки.

 подарил  сладкую .

 принёс воздушный .

А  угостила   и .

, ,  и  пили чай

из красивых  с вкусным .

Потом весело и дружно играли.


Как хорошо иметь друзей!



Раскрась рисунок.


Прочти и отгадай загадки. Соедини линией рисунок с отгадкой.

В  живёт,

Да  грызёт.

Серый, но не  .

С длинными , но не  .

С , да не  .



Дятел

Живёт в . Его называют



лесным



ищет больное



и начинает долбить



. Достанет



вредных



и съест их. Сам сыт и



польза. А там, где работал



, остаётся



В нём потом живут



или



Подумай и скажи, какие буквы пропали в этих словах.
Вставь их в квадратики.

ГНЕЗ О ЗМЕ С ОЛ ПЧ ЛА КУК А










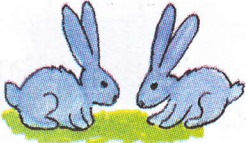


Налиши эти буквы по порядку в кружочках. Прочитай, какое получилось слово.



Внимательно рассмотри рисунок и назови как можно больше слов на букву Д.





Попробуй прочитать вместе буквы и название того, что изображено на рисунке рядом. Скажи вслух и соедини линией получившееся слово и нужный рисунок.


БА	+		=	
К	+		=	
СК	+		=	
П	+		=	
	-	К	=	
	+	Ф	=	

Тучка

Однажды плыла по небу дождевая ,

а по дороге шёл . Захотела  поиграть

с  и брызнула на него своими .

Он рассердился и убежал. Тогда 

увидела , ,  и брызнула в них

своими .  сразу прыгнула на .

 залезла под , а  раскрыла

красивый . Все спрятались.

Поплыла  дальше. Увидела она полянку,

а на ней много ,  и . Стала она их

поливать своими . Рады были .

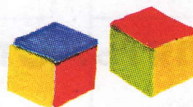
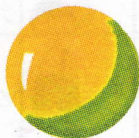
Стали ещё быстрее расти .

Наливались сладким соком .





Полей и раскрась цветы, грибы и ягоды.



Назови одним словом. Дорисуй в каждой группе что-нибудь своё, подходящее по смыслу.





Ёжик




Однажды  Вова надел , , 


и резиновые . Взял  и пошёл в 

за . Набрал он полную  и хотел


идти . Вдруг видит: под  сидит .



Хотел  положить  в , но там

были . Тогда Вова завернул  в 

и понёс . Дома Вова взял 

и налил  молока, а сам лёг спать.

Утром  Вова не смог найти . Решил

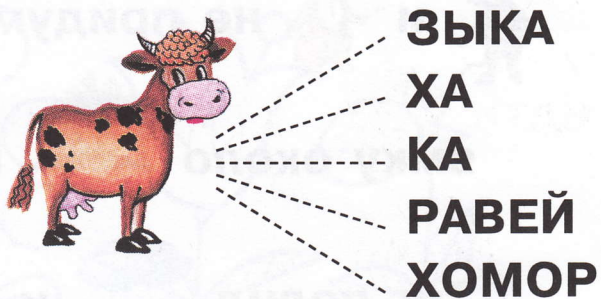
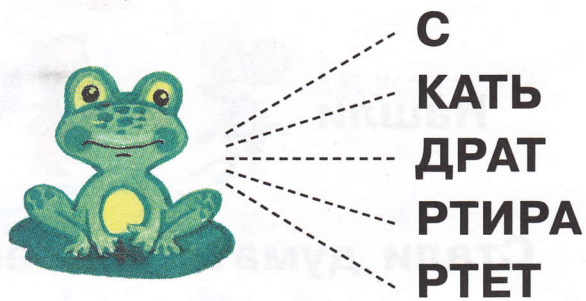
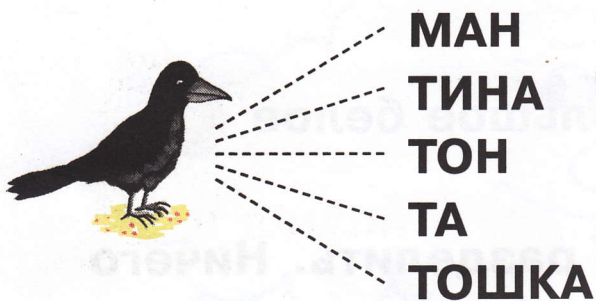
Вова пойти погулять. Стал  надевать  и

уколол себе . Это  спрятался в .

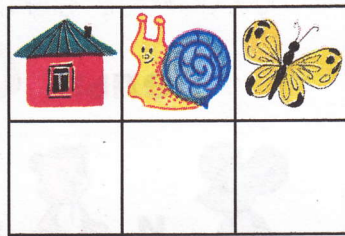
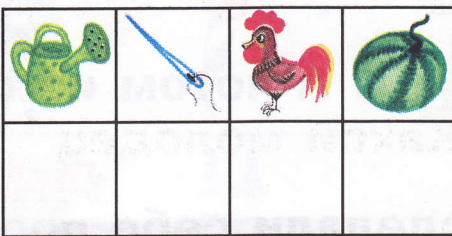
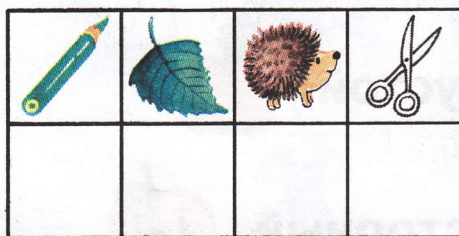
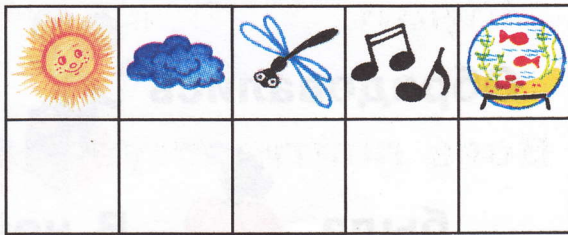
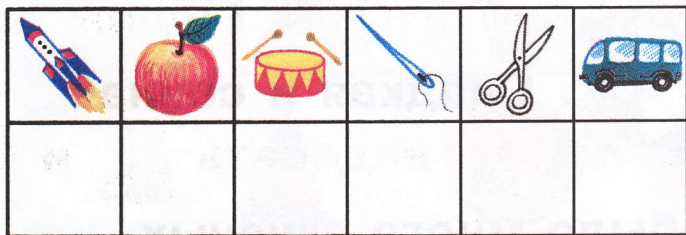
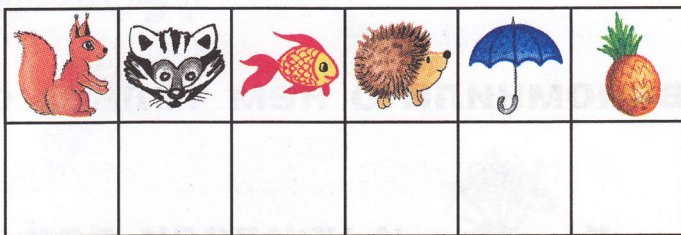
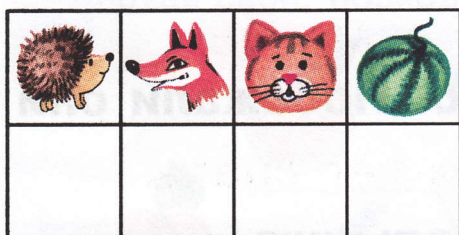
Какой молодец !

Нашёл себе тёплый и уютный .

Вспомни, какие звуки издаёт (как кричит) каждое животное, и напиши новые слова.







По первым буквам нарисованных предметов отгадай названия деревьев. Напиши в клеточках слова-отгадки.





Какие из этих деревьев хвойные, а какие — лиственные?

Белое семечко

Нашли  и  большое белое .



Стали думать, как его разделить. Ничего  и  не придумали. Тогда они вырыли ямку около  и спрятали там .

Тут полил , и  с  убежали в свои .  и  забыли про  и

вспомнили о нём только осенью. Побежали они к  и увидели под ним большую .

Обрадовались  и . Сладкая и сочная была . В ней было много вкусных

белых . А потом из пустой 

 и  сделали себе просторный .

Раскрась домик-тыкву мышки и хомячка.



Соедини картинки и слова, которые начинаются на одну букву.



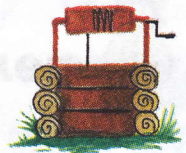
РАДУГА



КОРОВА



БАНКА



ГРОМ



Ёлка

Закончилось лето.  оделись в осенние

наряды. У белой  стали золотыми.

Красными  украсил себя  , а 

надела  из  . Только 

не поменяла своих зелёных  . Наступила

зима.  и  сбросили свои наряды.

А красные  рябины склевали  .

В  пришли  . Они украсили 

яркими  и разноцветными  .

 пели песенки и с радостью смотрели

на  . Какая она нарядная и красивая!

Раскрась осенние наряды деревьев.



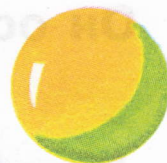
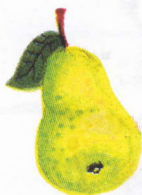
К каким предметам подходят слова:

МОЙ

МОЯ

МОЁ

МОИ



Рыболов

Рыжий



Мурзик пошёл на рыбалку.

Он взял с собой



и



,



положил

жирных



. Дошёл



до



, насадил

на



, закинул в



и сел на берегу

ждать. Проснулось



и разбудило



Увидели



вкусного



и захотели

съесть его. Мимо по дну проползал



Он остановил



и показал им на



Потом



перекусил леску своей



И тогда



спокойно съели



А



всё сидел на берегу, смотрел на



и ждал, когда



начнёт клевать.

Раскрась рисунок.



Подскажи словечко!

Жу-жу-жу, молока дадим  .

Цо-цо-цо, снесла   .

Ва-ва-ва, в  **выросла**  .

Усь-усь-усь, на лугу пасётся  .

Арь-арь-арь, на стене висит  .

Мо-ми-мо, мы едим  .

Ча-чу-ча, горит в комнате  .

Прятки

Стали , ,  и 



играть в прятки.  спряталась под ,

 – на , а  села

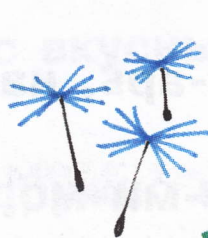
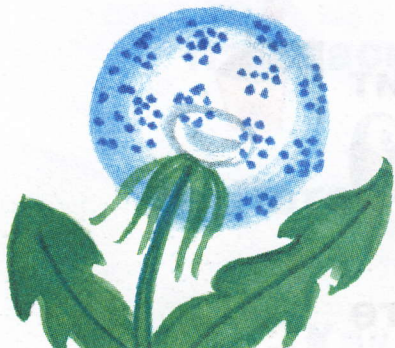
на пушистый .  нашёл  и ,

а  никак не мог найти. И тут подул

сильный ветер. С  слетели все .

Тут-то  и увидел !

Подумай и скажи, что с одуванчиком было сначала, а что – потом? Поставь в квадратиках нужные цифры.



УЖЕ В ПРОДАЖЕ!



СПРАШИВАЙТЕ В МЕСТАХ ПРОДАЖ ПЕЧАТНОЙ ПРОДУКЦИИ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Предлагаем вашему вниманию серию из 5 книг Андрея Богдарина

«Знакомые профессии»

- Каждая из книг серии рассказывает о 10 известных профессиях: машинисте, космонавте, программисте, музыканте и т.д.
- Рассказ ведется в форме веселых познавательных стихотворений с красочными иллюстрациями.
- Стихи предназначены для детей дошкольного возраста, легко запоминаются и могут быть с успехом использованы как родителями для домашних занятий, так и педагогами дошкольных учреждений для групповых занятий с детьми.

евгилеел



УЖЕ В ПРОДАЖЕ!

СПРАШИВАЙТЕ В МЕСТАХ ПРОДАЖ ПЕЧАТНОЙ ПРОДУКЦИИ

Уважаемые родители!

Тексты с картинками не просто облегчают чтение, но еще и вызывают интерес ребенка к книге. В этом издании предлагаются простые, но в то же время занимательные и полезные по содержанию тексты для занятий с детьми 5-7 лет.

Для начала желательно прочесть ребенку текст. Показывайте ему, а он пусть называет только нарисованные «слова» - это очень эффективный прием в обучающем процессе. Ребенок слышит и усваивает правильную интонацию, произношение, ударение.

После прочтения можно задать ребенку вопросы: «О чем говорилось в тексте? Что и с кем из героев произошло? Чем понравился рассказ?» Далее ребенок должен читать сам (но можно помочь ему прочитать трудные слова).

Тексты сопровождаются заданиями. Все они направлены на развитие способностей ребенка: его внимания, фонематического слуха, логики, мелкой моторики рук.

Успехов вам и вашим детям!

1 0 0 0 6



4 607074 331755

«СМЕКАЛОЧКА»

№ 6, июнь, 2010 г.
Сказки с подсказками
Подписной индекс: 10203
Главный редактор Ю. А. МАЙОРОВА
Телефон (831) 432-98-16
E-mail: zaichik@gmi.ru
Художник Е. ДУДНИК
Автор О. М. НАУМОВА
Учредитель ЗАО «Издательство «Доброе слово»
Издатель ЗАО «Издательство «Газетный мир»
Адрес издателя и редакции: 603126,
Нижний Новгород, ул. Родионова, 192, корп. 1
www.gmi.ru
Служба продаж
Телефоны: (831) 432-92-53, 275-97-54
e-mail ds@gmi.ru, dobro@gmi.ru
Служба экспедирования и перевозок
Телефон: (831) 434-90-44
e-mail dostavka@gmi.ru

Распространение в Республике

Беларусь ООО «Арго-НН»
Адрес: 220030, г. Минск, ул. К. Маркса,
д. 15, офис 313, тел. 328-68-46
Газета зарегистрирована Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средства массовой
информации ПИ № ФС77-36971
от 27 июля 2009 г.
Подписано в печать 26 мая 2010 г. в 16 часов
(по графику - в 16 часов).
Дата выхода в свет 4 июня 2010 г.
Тираж 19438. Заказ № 136
Газета выходит 1 раз в месяц.
Для детей дошкольного возраста.
Гарнитура - Pragmatica. Бумага офсетная.
Цена договорная
Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 52.НЦ.07.951.П.000440.03.10 от 30.03.2010 г.
Отпечатано в ООО «Саровская Городская Типография»,
607190, Нижегородская область, г. Саров, ул. Зернова, д. 24 а